

PAUTAS PARA EL EXAMEN ORAL

En el momento de proponer la evaluación oral, recordamos el carácter comunicativo de la propuesta en la que el estudiante pueda expresarse, dar opiniones, fundamentar un proyecto, explicar una presentación (video, ppt, padlet, etc).

Para optimizar la instancia del examen oral y para lograr los mejores resultados, se aspira a que los docentes creen un clima favorable que propicie la comunicación efectiva.

Duración de la instancia oral del examen:

- 10 minutos para los alumnos reglamentados
- 15 minutos para los alumnos libres

Se recuerda que en los exámenes de estudiantes reglamentados solo interactúan dos docentes con un estudiante y en los exámenes de estudiantes libres los hacen los tres docentes del tribunal.

Se dejará por escrito en la planilla para exámenes orales lo planteado a cada estudiante en esta instancia y la rúbrica utilizada.

Una vez consensuado el fallo final, se le informará al estudiante y se le ofrecerá una devolución formativa de esta evaluación formal.

CICLO BÁSICO

Curso	Tiempo	Actividad	Puntaje
1°	1 minuto	Su persona (pueden ayudarse con “Portfolio” del curso u otro soporte visual)	45%
2°	1 minuto	El tema del “Public Speaking”	45%
3°	1 minuto	Diálogo (el docente puede ser parte del roleplay)	45%

- Preguntas del tribunal sobre el tema presentado (25%)
- Descripción de un personaje, imágenes o situación del libro (30%)

BACHILLERATO

Curso	Tiempo	Actividad	Puntaje
4°	2 minutos mínimo	Presentación del Proyecto realizado durante el año	45%
5°	2 minutos mínimo	Presentación del tema del “Debate”	45%
6°	3 minutos mínimo	Presentación del tema de “Discussion”	45%

- Preguntas del tribunal sobre el tema presentado (30%)
- Preguntas sobre texto o descripción de una imagen del libro (25%)
- Se recuerda a los docentes que los temas de DEBATE y DISCUSIÓN deben ser realmente debatibles o discutibles y de acuerdo a los contenidos del curso

RÚBRICAS SUGERIDAS PARA EVALUAR LA INSTANCIA ORAL QUE DEBERÁ SER ADAPTADA DE ACUERDO AL NIVEL Y REQUERIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD

	No alcanza expectativas	Se acerca a las expectativas	Alcanza expectativas	Supera expectativas
Comprensión	No comprende consignas básicas	Comprende en términos generales (pocas veces responde correctamente)	Comprende las consignas (responde correctamente casi siempre)	Comprende el idioma sin dificultades (responde correctamente y aporta más información)
Fluidez	No logra conformar oraciones completas	Articula sus ideas con titubeos que afectan la comunicación	Articula sus ideas en forma coherente	Articula sus ideas en forma original, clara y las expresa sin titubeos
Vocabulario	No utiliza el vocabulario en forma autónoma	Utiliza escaso vocabulario trabajado en el curso	Demuestra y utiliza conocimiento de vocabulario del curso	Utiliza rico vocabulario trabajado en el curso
Producción	No produce, no logra comunicar sus ideas	Logra comunicar sus ideas con dificultad	Comunica sus ideas en forma adecuada al nivel que cursa	Comunica sus ideas superando el nivel esperado
Contenidos y precisión	Errores graves que impiden la comunicación	Comete errores que por momentos impiden la comunicación	Comete errores que no impiden la comunicación	Comete errores muy esporádicamente y se auto corrige

POSSIBLE MARKS	1-2-3	4-5	6-7-8	9-10-11-12
-----------------------	--------------	------------	--------------	-------------------